FLS. Nº 29
Rubrica

ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR - ETP

Unidade Requisitante
Secretaria Municipal de Educação, 30.768.891/0001-91

Alinhamento com o Planejamento Anual
A necessidade objeto do presente estudo não possui previsão no plano de contratações anual da Organização.

Equipe de Planejamento
Maria do Perpétuo Socorro Barbosa Oliveira, Jose Alberto Bacelar Borges

Problema Resumido
A Prefeitura Municipal de Duque Bacelar enfrenta dificuldades na garantia de fornecimento contínuo e adequado de merenda escolar para atender às necessidades nutricionais dos alunos.

Em atendimento ao inciso I do art. 18 da Lei 14.133/2021, o presente instrumento caracteriza a primeira etapa do planejamento do processo de contratação e busca atender o interesse público envolvido e buscar a melhor solução para atendimento da necessidade aqui descrita.

DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE

A presente licitação tem por objeto a aquisição de gêneros alimentícios perecíveis e não perecíveis destinados à composição da merenda escolar oferecida aos alunos da rede municipal de ensino de Duque Bacelar/MA, em atendimento às necessidades nutricionais e ao desenvolvimento integral das crianças e adolescentes matriculados.

A merenda escolar constitui um dos pilares do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), instituído pela Lei nº 11.947/2009, que estabelece a obrigatoriedade de oferta de alimentação escolar aos alunos da educação básica pública, com percentual mínimo de 200 calorias diárias por aluno. Tal programa visa não apenas suplementar a alimentação familiar, mas também promover a formação de hábitos alimentares saudáveis, reduzir a evasão escolar e garantir a equidade no acesso à educação, conforme preconiza a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB - Lei nº 9.394/1996, art. 38) e o art. 208, inciso I, da Constituição Federal de 1988, que assegura a oferta de alimentação escolar gratuita aos alunos de escolas públicas.

- Possibilidade de negociação direta com fornecedores, possibilitando ajustes de acordo com a demanda.
- Maior controle sobre a qualidade dos produtos adquiridos.
- Flexibilidade para ajustar pedidos conforme a necessidade e sazonalidade.

Desvantagens:

- Dependência de fornecedores locais, que podem ter limitações de estoque.
- Risco de variação de preços devido a fatores sazonais e climáticos.
- Necessidade de logística eficiente para garantir a entrega e armazenamento adequados.
- Possibilidade de interrupções no fornecimento em caso de problemas com fornecedores.

DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO ESCOLHIDA COMO UM TODO

A solução escolhida para a aquisição de gêneros alimentícios perecíveis e não perecíveis visa garantir o fornecimento contínuo e adequado de merenda escolar, atendendo às necessidades nutricionais dos alunos da rede municipal de Educação de Duque Bacelar-MA. Do ponto de vista técnico, espera-se que a aquisição desses gêneros assegure um desempenho eficiente na oferta de refeições balanceadas e nutritivas, essenciais para o desenvolvimento cognitivo e físico dos estudantes. A compatibilidade com a infraestrutura existente é garantida, pois a rede municipal já possui instalações adequadas para armazenamento e preparo dos alimentos. Além disso, a implementação é facilitada pela experiência prévia da equipe responsável pela gestão da merenda escolar, o que permite uma rápida adaptação ao novo fornecimento. A solução também é escalável, podendo ser ajustada para atender a um aumento no número de alunos ou mudanças nas diretrizes nutricionais.
Operacionalmente, a manutenção e o suporte são assegurados por meio de contratos com fornecedores locais, que garantem a entrega regular e a reposição de produtos conforme necessário. A confiabilidade da solução é reforçada pela escolha de fornecedores com histórico comprovado de qualidade e pontualidade. A adaptabilidade ao contexto local é um ponto forte, visto que a seleção de produtos leva em consideração as preferências regionais e a sazonalidade, o que facilita a aceitação por parte dos alunos e otimiza o uso dos recursos disponíveis.
Economicamente, a solução apresenta um excelente custo-benefício em comparação com alternativas como a contratação de serviços de catering ou a importação de produtos de outras regiões, que poderiam elevar significativamente os custos. O retorno sobre o investimento é evidenciado pela melhoria no desempenho escolar e na saúde dos alunos, resultando em uma potencial redução de custos indiretos associados a problemas de saúde e baixo rendimento acadêmico. A eficiência administrativa é aumentada pela centralização do processo de aquisição, permitindo um melhor controle de qualidade e custos.
A solução atende de forma eficaz o interesse público ao garantir que todos os alunos tenham acesso a uma alimentação adequada, promovendo a igualdade de oportunidades educacionais. Esta alternativa se mostra mais adequada em relação a outras opções levantadas no mercado, pois considera as especificidades locais, otimiza recursos e garante a sustentabilidade do programa de merenda escolar. A escolha por fornecedores locais também fortalece a economia regional, gerando um impacto positivo na comunidade de Duque Bacelar.

QUANTITATIVOS E VALORES

ESPECIFICAÇÕES E ESTIMATIVA DA CONTRATAÇÃO	
Valor Total	R$ 0,00

PARCELAMENTO OU NÃO DA CONTRATAÇÃO

Parcelamento formal, realização de uma única licitação, mas cada parcela da solução sendo adjudicada em lotes/itens distintos.

Para realizar a aquisição de gêneros alimentícios perecíveis e não perecíveis para a merenda escolar em Duque Bacelar-MA, é importante seguir algumas etapas e considerações:

1. Levantamento de Necessidades:
   - Avaliar a quantidade de alunos e a frequência das refeições.
   - Identificar as preferências alimentares e restrições dietéticas.
   - Planejar o cardápio com base em diretrizes nutricionais.
2. Planejamento Orçamentário:
   - Estimar o custo total com base nos preços de mercado.
   - Verificar o orçamento disponível e possíveis fontes de financiamento.
3. Processo de Licitação:
   - Elaborar um edital de licitação conforme a legislação vigente.
   - Definir critérios de seleção para fornecedores (qualidade, preço, prazo de entrega).
   - Realizar a licitação de forma transparente e competitiva.
4. Seleção de Fornecedores:
   - Escolher fornecedores que atendam aos requisitos de qualidade e prazo.
   - Preferir fornecedores locais para incentivar a economia regional.
5. Aquisição e Logística:
   - Estabelecer cronograma de entregas para garantir a frescura dos perecíveis.
   - Organizar o armazenamento adequado para evitar desperdícios.
6. Monitoramento e Avaliação:
   - Acompanhar a qualidade dos produtos entregues.
   - Avaliar a satisfação dos alunos e ajustar o cardápio conforme necessário.
7. Conformidade Legal:
   - Garantir que todos os processos estejam em conformidade com as normas de segurança alimentar e legislação local.
8. Sustentabilidade:

- Considerar práticas sustentáveis, como a redução de desperdícios e o uso de produtos orgânicos quando possível.

Essas etapas ajudam a garantir que a merenda escolar seja nutritiva, segura e adequada às necessidades dos alunos.

RESULTADOS PRETENDIDOS

A contratação para aquisição de gêneros alimentícios perecíveis e não perecíveis visa alcançar os seguintes resultados:

Economicidade:

A solução proposta busca maximizar o custo-benefício por meio de compras em volume, possibilitando negociações mais vantajosas com fornecedores e redução dos custos unitários dos produtos. A centralização das aquisições permite economias de escala e melhor gestão dos recursos financeiros.

Otimização de recursos:

A alocação eficiente dos recursos humanos será promovida pela definição clara de responsabilidades na gestão do estoque e distribuição dos alimentos, evitando desperdícios e garantindo que os produtos cheguem em tempo hábil às escolas. A utilização de sistemas de controle de estoque permitirá um monitoramento preciso, minimizando perdas por vencimento ou deterioração.

Eficiência e eficácia:

A melhoria na prestação dos serviços será alcançada pela regularidade no fornecimento de merenda, garantindo que todos os alunos tenham acesso a refeições de qualidade. A racionalização dos processos de compra e distribuição resultará em um fluxo contínuo e sem interrupções, assegurando o cumprimento dos objetivos nutricionais e educacionais.

Indicadores ou metas mensuráveis:

1. Redução de 15% nos custos médios de aquisição de gêneros alimentícios em comparação ao ano anterior.
2. Aumento de 20% na eficiência logística, medido pela redução no tempo de entrega dos produtos às escolas.
3. Diminuição de 10% no desperdício de alimentos, monitorado por meio de relatórios de controle de estoque.
4. Garantia de 100% de atendimento das necessidades nutricionais dos alunos, avaliada por meio de inspeções regulares e feedback das escolas.

PROVIDÊNCIAS A SEREM ADOTADAS

Para viabilizar a aquisição de gêneros alimentícios perecíveis e não perecíveis, é essencial garantir que os espaços de armazenamento, como depósitos e cozinhas, estejam adequadamente preparados. Isso inclui a instalação de sistemas de climatização para manter a temperatura ideal e evitar a deterioração dos alimentos, além de prateleiras adequadas para organização e fácil acesso

aos produtos. A infraestrutura elétrica deve ser revisada para suportar equipamentos de refrigeração e conservação, assegurando a continuidade do fornecimento de energia.
Além disso, é necessário estabelecer uma logística eficiente para o recebimento e distribuição dos alimentos. Isso pode envolver a criação de um cronograma de entregas que minimize o tempo de estocagem dos perecíveis e a organização de rotas de distribuição para as escolas. Acesso facilitado para veículos de carga nos pontos de entrega também deve ser garantido, evitando atrasos e garantindo a integridade dos produtos.
Por fim, a capacitação dos servidores responsáveis pelo manuseio e controle dos estoques é fundamental. Eles devem ser treinados em práticas de armazenamento seguro, controle de qualidade e gestão de inventário para garantir que os alimentos sejam utilizados dentro do prazo de validade e de acordo com as normas de segurança alimentar. Isso assegura que a merenda escolar atenda aos padrões nutricionais e de qualidade exigidos.

CONTRATAÇÕES CORRELATAS

Não
A solução escolhida para a aquisição de gêneros alimentícios perecíveis e não perecíveis para a merenda escolar é autossuficiente e não depende de contratações adicionais. A compra direta desses itens garante que a Prefeitura Municipal de Duque Bacelar possa atender às necessidades nutricionais dos alunos sem a necessidade de serviços ou produtos complementares.
Os gêneros alimentícios adquiridos são entregues prontos para uso, não exigindo manutenção, instalação ou qualquer outro tipo de adequação predial. Além disso, a logística de distribuição e armazenamento já está contemplada nas operações regulares da rede municipal de educação, não necessitando de contratações correlatas para sua execução. Dessa forma, a solução é completa em si mesma, cumprindo seu objetivo sem a dependência de outras contratações.

IMPACTOS AMBIENTAIS

Para essa ETP não será mapeado impactos ambientais

CONCLUSÃO

As análises iniciais demonstraram que a contratação da solução aqui referida é viável e tecnicamente indispensável. Portanto, com base no que foi apresentado, podemos DECLARAR que a contratação em questão é PLENAMENTE VIÁVEL.

ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE DUQUE BACELAR
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PREFEITURA DE DUQUE BACELAR
PRA FAZER MUITO MAIS

Duque Bacelar - MA, 27 de Fevereiro de 2026

Maria do Perpétuo Socorro Barbosa Oliveira
Subsecretária de Educação

Jose Alberto Bacelar Borges
Coordenador de Educação