

N.S. Nº 08
Rubrica _____

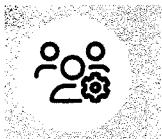


Unidade Requisitante
Secretaria Municipal de Educação, 30.768.891/0001-91



Alinhamento com o Planejamento Anual

A necessidade objeto do presente estudo não possui previsão no plano de contratações anual da Organização.



Equipe de Planejamento
Maria do Perpétuo Socorro Barbosa Oliveira, Jose Alberto Bacelar Borges



Problema Resumido
A falta de materiais pedagógicos adequados e suficientes compromete a qualidade do ensino nas escolas da Prefeitura Municipal de Duque Bacelar.

Em atendimento ao inciso I do art. 18 da Lei 14.133/2021, o presente instrumento caracteriza a primeira etapa do planejamento do processo de contratação e busca atender o interesse público envolvido e buscar a melhor solução para atendimento da necessidade aqui descrita.



DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE

A Secretaria Municipal Educação de Duque Bacelar/MA identificou a necessidade de contratação de uma empresa especializada para o fornecimento de material pedagógico complementar, incluindo livros paradidáticos e de inclusão, para atender os alunos da Rede Pública de Educação. Essa demanda emergiu em decorrência de avaliações que evidenciam lacunas no acervo literário disponível nas escolas do município, que impactam diretamente na qualidade do ensino e na formação integral dos estudantes.

Os materiais solicitados têm como objetivo promover a alfabetização e o desenvolvimento educacional dos alunos, permitindo uma abordagem mais diversificada e inclusiva do conhecimento. Livros paradidáticos são essenciais para incentivar a leitura crítica e criativa, além de possibilitar que os estudantes desenvolvam habilidades de interpretação e análise. Para os alunos com necessidades educativas especiais, a disponibilização de materiais de inclusão é fundamental para garantir o acesso e a participação efetiva no processo educativo, respeitando as particularidades de cada estudante.



A insuficiência de recursos literários pode resultar em um desinteresse pela leitura, comprometendo não apenas o desempenho escolar, mas também o futuro acadêmico e profissional dos jovens. Portanto, o atendimento a esta demanda se alinha com a responsabilidade da administração pública de promover uma educação de qualidade e equitativa, essencial ao desenvolvimento social e econômico do município.

Destaca-se também que a aquisição desses materiais contribui para a inovação e atualização das práticas pedagógicas, resultando em um ambiente educacional mais dinâmico e eficaz. Com isso, busca-se não somente suprir uma carência imediata, mas construir uma base sólida para o aprendizado contínuo e a formação cidadã dos jovens de Duque Bacelar.

Diante do exposto, torna-se imprescindível a execução da contratação requerida, visando assegurar que todos os alunos tenham acesso a um conteúdo diversificado e de qualidade, sempre em consonância com os princípios do direito à educação e à promoção da inclusão social.

REQUISITOS DA FUTURA CONTRATAÇÃO

A Secretaria Municipal de Educação de Duque Bacelar/MA busca contratar uma empresa especializada para o fornecimento de material pedagógico complementar, composto por livros paradidáticos e de inclusão, visando atender as necessidades educativas dos alunos da Rede Pública de Educação. Os requisitos abaixo foram elaborados com a finalidade de assegurar que a proposta selecionada atenda integralmente às demandas identificadas, priorizando a qualidade e a viabilidade do fornecimento.

Requisitos:

1. Fornecimento de um mínimo de 1.500 exemplares de livros paradidáticos e de inclusão, distribuídos em pelo menos 10 títulos diferentes, abordando temas variados e pertinentes ao currículo escolar.
2. Os materiais devem ser adequados às faixas etárias dos estudantes da Rede Pública de Educação, considerando desde a educação infantil até o ensino fundamental, com adaptações específicas para alunos com necessidades especiais.
3. Todos os livros deverão ter impressão de alta qualidade, com papel apropriado, resistente e com gramatura mínima de 75 g/m², além de encadernação durável que assegure a integridade física durante o uso.
4. As obras devem ser acompanhadas de avaliações de especialistas na área de pedagogia e inclusão, garantindo que o conteúdo seja relevante e adequado ao processo de ensino-aprendizagem.
5. Deverão estar inclusos no fornecimento materiais complementares, como guias de orientação para professores sobre a aplicação dos conteúdos dos livros paradidáticos e sugestões de atividades pedagógicas, totalizando pelo menos 200 páginas.
6. Os livros devem estar disponíveis nas versões impressa e digital, com acesso online à versão digital incluído no contrato, permitindo a utilização em ambientes virtuais de aprendizagem.
7. A empresa contratada deve garantir a entrega dos materiais no prazo máximo de 60 dias após a assinatura do contrato, com penalidades previstas para atrasos não justificados.



8. A empresa deverá apresentar, junto à proposta, amostras de cada título ofertado, que serão avaliadas quanto à qualidade do conteúdo e da apresentação gráfica.
9. O fornecedor deve possuir experiência comprovada na área de fornecimento de materiais educacionais, através de contratos anteriores com instituições públicas ou privadas, nos últimos três anos, sendo necessário apresentar pelo menos 3 atestados de capacidade técnica.
10. A empresa deve garantir suporte técnico e consultoria pedagógica durante todo o ano letivo, disponível para esclarecer dúvidas de professores e coordenadores em relação ao uso dos materiais fornecidos.

Esses requisitos visam assegurar uma contratação eficiente e transparente, priorizando o atendimento das especificidades da educação pública municipal.

SOLUÇÕES DISPONÍVEIS NO MERCADO

Soluções disponíveis no mercado para a Prefeitura Municipal de Duque Bacelar

1. Adesão à Ata de Registro de Preços

- Vantagens:

- Custo: Geralmente apresenta preços mais competitivos devido ao volume consolidado das compras.
- Eficiência: Redução do tempo gasto em licitações, pois a contratação é feita diretamente da ata.
- Variedade: Acesso a um leque diversificado de produtos e serviços disponíveis.

- Desvantagens:

- Flexibilidade: Dependente de termos estabelecidos na ata, o que pode limitar a possibilidade de personalizações.
- Qualidade: O fornecimento de bens e serviços pode variar de acordo com os fornecedores registrados na ata; necessitando de controle de qualidade posterior.
- Tempo de Implementação: Apesar de ser rápido em sua execução, pode haver atrasos na garantia de fornecimento inicial, dependendo da demanda do fornecedor.

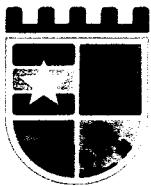
2. Licitação Tradicional

- Vantagens:

- Controle: Permite maior controle sobre especificações e requisitos diretos nos editais.
- Confiabilidade: Possibilidade de selecionar fornecedores com melhor desempenho e referências.
- Transparência: Processo licitatório formal que promove a competitividade e a isonomia.

- Desvantagens:

- Custo: Pode resultar em custos mais altos com despesas de licitação e possíveis taxas.
- Tempo de Implementação: Processo mais demorado, geralmente exigindo períodos longos para finalização e contratação.
- Risco de desclassificação: Maior probabilidade de desclassificações que podem prejudicar a continuidade do abastecimento.



3. Contratação Direta (Dispensa ou Inexigibilidade)

PLS. Nº 11
Rubrica _____

- Vantagens:

- Agilidade: Rápido processo de contratação, com menos formalidades legais.
- Adequação: Maior flexibilidade para atender necessidades específicas e urgentes.
- Simplicidade: Estrutura menor com redução de burocracia nos procedimentos.
- Desvantagens:
- Limitação de Fornecedores: Menor competição pode levar a preços não tão vantajosos.
- Risco de Irregularidades: Potencial aumento de riscos quanto a práticas irregulares de compra, necessidade de vigilância.
- Escalabilidade: Dificuldade em manter um padrão uniforme em contratações subsequentes, podendo gerar inconsistências.

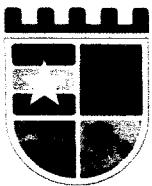
4. Sistema de Compras Governamentais (Ex: Comprasnet)

- Vantagens:

- Integrado: Acesso a uma plataforma centralizada que reúne múltiplos fornecedores.
- Conveniência: Facilita o processo de busca e comparação entre propostas.
- Transparência: Melhoria no controle e rastreabilidade das aquisições públicas.
- Desvantagens:
- Capacitação: Necessidade de treinamento para servidores no uso da ferramenta.
- Custo: Custos operacionais de manutenção e suporte ao sistema.
- Dependência: Potential atraso ou falhas em serviços online podem impactar o cronograma de aquisições.

Análise comparativa das soluções

- Custo: A adesão à ata de preço se mostra, na maioria dos casos, a alternativa com melhor relação custo-benefício, devido à economia gerada por meio da centralização das compras. A contratação direta, apesar de rápida, tende a não proporcionar a mesma competitividade de preços. A licitação tradicional pode resultar em gastos adicionais.
- Qualidade: Na licitação tradicional, existe um controle direto sobre a seleção de produtos/fornecedores, enquanto na adesão à ata há variações. A contratação direta pode trazer incertezas quanto à qualidade, dependendo da escolha do fornecedor sem ampla análise.
- Flexibilidade: A contratação direta oferece maior flexibilidade adaptativa para atender demandas específicas, enquanto a adesão à ata é limitada pelas condições já estipuladas. A licitação tradicional, embora ofereça controle, também é algo fixo e padronizado.
- Tempo de Implementação: A adesão à ata de preço e a contratação direta tendem a ser mais ágeis, em contraste com a licitação, que requer tempo considerável até a conclusão.
- Manutenção e Suporte: Com a adesão à ata, a responsabilidade de suporte recai sobre o fornecedor, enquanto licenciamentos tradicionais podem exigir supervisão contínua para garantir acordos. O sistema de compras, por outro lado, demanda suporte técnico adicional e treinamento.



FLS. Nº 12

Rubrica _____

Conclusão: Para a administração pública da Prefeitura Municipal de Duque Bacelar, a adesão à ata de registro de preços é indicada pela relação custo-efetividade e rapidez, mas deverá ser balanceada com exigências de qualidade e monitoramento contínuo, considerando também alternativas como a licitação para projetos que demandam maior controle e específico acompanhamento.



DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO ESCOLHIDA COMO UM TODO

A escolha da adesão à Ata de Registro de Preços como solução para suprir a demanda por materiais pedagógicos adequados nas escolas da Prefeitura Municipal de Duque Bacelar é uma alternativa estratégica que visa garantir a qualidade do ensino. Essa decisão é fundamentada em diversos aspectos técnicos e operacionais, assim como nos benefícios econômicos que essa abordagem proporciona.

Primeiramente, sob a perspectiva técnica, a adesão à Ata de Registro de Preços garante acesso a uma variedade de materiais pedagógicos previamente selecionados e avaliados quanto à sua qualidade e eficiência por órgãos competentes. Esses materiais são compatíveis com os currículos adotados nas escolas, assegurando que as ferramentas pedagógicas disponíveis atendam às necessidades específicas dos alunos e professores. Além disso, o processo de aquisição através da Ata permite que seja feita uma comparação rigorosa entre as ofertas, possibilitando a escolha de fornecedores que apresentem os melhores recursos, tanto em termos de desempenho quanto de inovação tecnológica. A facilidade de implementação das soluções adquiridas contribui significativamente para a agilidade na realização de atividades educacionais, já que os materiais estarão disponíveis em tempo hábil para uso nas salas de aula.

Em relação aos benefícios operacionais, a adoção da Ata de Registro de Preços também se destaca por fornecer suporte contínuo e manutenção dos produtos adquiridos, o que é fundamental para assegurar a durabilidade e a efetividade dos materiais pedagógicos. Os fornecedores registrados comprometem-se com prazos e condições pré-estabelecidas, permitindo que a gestão pública tenha previsibilidade e controle sobre suas aquisições. Outro aspecto relevante é a escalabilidade da solução: a Ata proporciona flexibilidade para que novas demandas possam ser atendidas de forma rápida e eficiente, adaptando-se ao crescimento das turmas ou à inclusão de novos projetos pedagógicos.

Do ponto de vista econômico, a escolha pela adesão à Ata de Registro de Preços resulta em um custo-benefício amplamente favorável. A centralização das compras não só reduz os preços unitários devido ao volume gerado pelas contratações coletivas, mas também minimiza gastos administrativos e logísticos associados a múltiplas aquisições. Assim, espera-se um notável retorno sobre o investimento, refletindo não apenas a melhoria na qualidade do ensino, mas também o impacto positivo na formação dos alunos e na valorização do trabalho docente. A otimização dos recursos financeiros, somada à possibilidade de aquisição de materiais de alta qualidade a preços competitivos, proporciona um uso mais eficaz do orçamento público, atendendo ao interesse coletivo da população de Duque Bacelar.



ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE DUQUE BACELAR
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



FLS. Nº 13

Rubrica _____

Diante das considerações expostas, a adesão à Ata de Registro de Preços se configura como uma solução viável e eficiente, que atende ao problema identificado de forma técnica, operacional e econômica, promovendo melhorias significativas no cenário educacional das escolas municipais.

1
2

QUANTITATIVOS E VALORES

ESPECIFICAÇÕES E ESTIMATIVA DA CONTRATAÇÃO

Lote 01

Item	Descrição	Unidade	Quant.	R\$ Unid.	R\$ Total
1	8888 - BRINQUEDOTECA INFANTIL. composto por: 60 livros infantis: livros pop-up e 3d, livros cartonados, livros sonoros, livros clássicos infantis, livros com texturas, livros com dedoches, livros com abas. 01 toca 3 em 1 com bolinhas coloridas, tamanho: alt. 1,14 cm base 1,13 cm x 1,13cm, faixa etária: a partir de 4 anos, contém 150 bolinhas em plástico atóxico, acondicionada em caixa de papelão. 01 play ground infantil: material plástico rígido, tamanho: a. 135 cm x l. 77 cm x c. 69 cm, faixa etária: recomendado para crianças de 2 a 6 anos. 01 pula pula cavalinho: material de borracha, lavável, antialérgico, corpo em borracha muito resistente, tamanho: a. 55 cm x l. 33 cm x c. 56 cm, faixa etária: 1 a 3 anos. 01 tapete de eva com alfabeto estampado, material eva, tamanho: diâmetro 1,90 cm x 1, 90 cm, faixa etária recomendado para todas as idades. 01 jogo big construtor (24 peças), material espuma revestida com tecido antialérgico, tamanho a. 31 cm x l. 27 cm x c. 37 cm, faixa etária recomendado para todas as idades. 01 aramado educativo: material confeccionado em madeira, faixa etária, recomendado para todas as idades. 01 kit monta tudo: material plástico resistente, faixa etária recomendado para todas as idades, total de peças 48 – acondicionado em bolsa plástica ou container plástico. 01 alfabeto – varal de letras: material confeccionado em eva, faixa etária a partir de 1 ano. 01 conjunto de dados pedagógicos: material espuma revestida com tecido antialérgico, tamanho: 20cm x 20cm, quantidade 9 dados, faixa etária recomendado para todas as idades. 02 puffs infantis infláveis altura: 0,30 cm, largura 0,50 cm ou 02 banquinhos desmontáveis. 04 tatames e.v.a tamanho 1,0x1,0m 01 baú: material plástico resistente atóxico, tamanho a. 51,4 cm x l. 37,2 cm x c. 36,6 cm, capacidade aproximadamente 10 kg, material lavável e antialérgico. 01 manual de orientação pedagógica para utilização do conjunto. apresentando todos os aspectos técnicos e didáticos do equipamento. deve acompanhar processo de formação inicial para os professores que farão uso dos recursos, na modalidade online ou presencial, em local definido pelo órgão adquirente, abordando seus aspectos didático-pedagógicos e metodológicos. com carga horária mínima de 05 horas.	UND	4,00	R\$ 17.100,00	R\$ 68.400,00
2	8888 - BAÚ LITERÁRIO. composto por: conjunto de 60 livros selecionados, objetivando introduzir o hábito da leitura, ampliando assim o universo cultural infantil, desenvolvendo o gosto e o prazer pela leitura como forma de aprender e socializar-se. a babyteca deve ser composta por 60 títulos	UND	2,00	R\$ 4.890,00	R\$ 9.780,00



ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE DUQUE BACELAR
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

FLS. N° 14



Rubrica _____

	infantis divididos pelos seguintes temas, livros pop-up e 3d, livros cartonados, livros sonoros, livros clássicos infantis, livros com texturas, livros com dedoches, livros com abas. 01 baú: material plástico resistente atóxico, tamanho a. 51,4 cm x l. 37,2 cm x c. 36,6 cm, capacidade aproximadamente 10 kg, material lavável e antialérgico. 01 manual de orientação pedagógica para utilização do conjunto. apresentando todos os aspectos técnicos e didáticos do equipamento. deve acompanhar processo de formação inicial para os professores que farão uso dos recursos, na modalidade online ou presencial, em local definido pelo órgão adquirente, abordando seus aspectos didático-pedagógicos e metodológicos. com carga horária mínima de 05 horas.					
3	8888 - ESPAÇO LÚDICO INFANTIL. Composto por: 120 livros infantis para crianças com até 10 anos divididos nos seguintes temas: livros pop-up e 3d, livros cartonados, livros sonoros, livros clássicos infantis, livros com texturas, livros com dedoches, livros com abas. 01 baú: quadrado em madeira mdf com 4 rodas de silicone e tampa com sistema de amortecimento medidas do produto: altura: 72 cm largura/profundidade: 44 cm comprimento: 79 cm. branco 15mm, fita de borda pvc, rodizio transparente em gel, tampa com 1 pistão a gás e dobradiças metálicas. 12 camas empilháveis ideal para crianças de 2 a 6 anos medidas aproximadas 133 x 54 x 14 cm, 4 tubos de alumínio, 4 suportes estruturais injetados em plástico de engenharia, 1 tecido plástico lavável com fecho de velcro. 03 puffs infantis infláveis com pelúcia de bicho faixa etária a partir de 1 ano, altura: 0,30 cm, largura 0,50 cm. 01 tapete ecológico: encante as crianças com os personagens dos contos clássicos, joão e maria, chapeuzinho vermelho, joão e o pé de feijão, cachinhos dourados, o tapete é composto de 8 peças de e.v.a com cenário das histórias, podendo ser montado horizontal ou verticalmente, os personagens possuem velcro para serem fixados no tapete no momento da contação de histórias. 01 manual de orientação pedagógica para utilização do conjunto. apresentando todos os aspectos técnicos e didáticos do equipamento. deve acompanhar processo de formação inicial para os professores que farão uso dos recursos, na modalidade online ou presencial, em local definido pelo órgão adquirente, abordando seus aspectos didático-pedagógicos e metodológicos. com carga horária mínima de 05 horas.	UND	4,00	R\$ 19.200,00	R\$ 76.800,00	
4	8888 - CONJUNTO PEDAGÓGICO DE ESTIMULAÇÃO NEUROEDUCACIONAL.composto por: biblioteca infantil com 250 livros diferenciados como sonoros, pop-up, texturizados centopeia das cores confeccionada em plástico rígido formado por 5 cores diferentes e 1 dado gigante biblioteca técnica com 12 livros direcionados para formação do educador painel neuropedagógico psicomotor: composto de jogos de atividades motoras, sensórias e sonoras confeccionado em madeira mdf 18mm contendo 11 atividades associativas, cores, letras, imagens, auditiva e musical conjunto de mesas infantis com 4 cadeiras baú pedagógico fabricado em mdf ou em plástico resistente com dimensões 42x45 dominó divertido gigante composto por 28 peças em madeira com tamanho de 9x4,5 cm cada peça fantoches 10 personagens fabricado em feltro com aproximadamente 35 cm cada centro de leitura composto por 4 módulos coloridos confeccionados em corino com estrutura de madeira com dimensões aproximadas de 150 x88x33 cms fantasias 10 personagens móvel lúdico produzido	UND	2,00	R\$ 49.900,00	R\$ 99.800,00	



em mdf em formato de casinha. medidas do produto: altura: 1,23 m largura: 0,75 cm profundidade: 0,38 cm. kit amiguinhos com 200 peças confeccionadas em material plástico resistente kit de jogos plásticos com 700 peças confeccionado em material plástico resistente. tapete sensorial produzido em corino com texturas diversas medindo 100x100cm. 01 manual de orientação pedagógica para utilização do conjunto. apresentando todos os aspectos técnicos e didáticos do equipamento. deve acompanhar processo de formação inicial para os professores que farão uso dos recursos, na modalidade online ou presencial, em local definido pelo órgão adquirente, abordando seus aspectos didático-pedagógicos e metodológicos. com carga horária mínima de 05 horas.				
Valor Total			R\$ 254.780,00	

500

PARCELAMENTO OU NÃO DA CONTRATAÇÃO

Parcelamento formal, realização de uma única licitação, mas cada parcela da solução sendo adjudicada em lotes/itens distintos.

A realização do parcelamento da contratação para a adesão à Ata de Registro de Preços visa atender à demanda específica por materiais pedagógicos adequados e suficientes nas escolas da Prefeitura Municipal de Duque Bacelar, considerando que tais itens podem variar em quantidade e tipo ao longo do ano letivo. O parcelamento possibilita uma melhor adequação às necessidades emergentes das unidades escolares, assegurando que os materiais sejam adquiridos conforme a real demanda, evitando excessos ou faltas que comprometeriam a continuidade do ensino.

Além disso, o parcelamento beneficia a execução da solução ao permitir um planejamento mais eficiente das compras, evitando a imobilização de recursos financeiros em um único momento. Essa abordagem facilita a gestão orçamentária, permitindo que os investimentos sejam distribuídos ao longo do tempo, atendendo simultaneamente outras necessidades da educação municipal e promovendo uma melhor alocação dos recursos públicos. Com isso, é possível assegurar que cada compra atenda de maneira precisa as necessidades dos educadores e alunos, contribuindo efetivamente para a qualidade do ensino.

Por fim, o parcelamento pode impactar positivamente o atendimento ao interesse público, pois garante a flexibilidade necessária para adaptar a aquisição dos materiais pedagógicos às variações na demanda e ao feedback das instituições. Isso não apenas melhora a eficiência da contratação, mas também proporciona um ciclo de aprendizado e ajustes contínuos, resultando em um uso mais eficaz dos recursos públicos e, consequentemente, em um impacto direto na qualidade do ensino oferecido aos estudantes de Duque Bacelar.

500

RESULTADOS PRETENDIDOS



A contratação de uma empresa especializada no fornecimento de material pedagógico complementar, incluindo livros paradidáticos e de inclusão, representa uma clara estratégia de economicidade para a Secretaria Municipal de Educação de Duque Bacelar. Essa abordagem fortalece o custo-benefício ao melhorar a qualidade dos recursos educacionais disponíveis nas escolas. Com a aquisição centralizada desses materiais, é possível negociar condições favoráveis com os fornecedores, resultando em preços mais acessíveis e na minimização de desperdícios que poderiam ocorrer em compras fracionadas e desorganizadas.

Além do redirecionamento de recursos financeiros, essa solução garante um aprimoramento significativo na utilização dos recursos humanos. Ao assegurar que todos os alunos tenham acesso a materiais adequados, professores poderão implementar metodologias de ensino mais diversificadas e inclusivas, otimizando o tempo destinado às aulas. Isso evita retrabalho e minimiza a necessidade de adaptação de conteúdos e exercícios, promovendo um ambiente escolar mais produtivo e coeso.

Em termos de utilização de recursos materiais, a entrega periódica e organizada de materiais pedagógicos diminui os custos logísticos e de armazenamento, evitando assim a superposição de estoques e garantindo que as escolas recebam apenas o que realmente necessitam. Esse controle rigoroso dos insumos evita compras excessivas e incentiva uma gestão mais eficiente dos bens públicos.

Portanto, a combinação de melhores condições de compra, eficiência na implementação do processo de ensino, e a racionalização dos recursos de logística e armazenamento são resultados diretos esperados com a escolha da solução proposta. Isso não apenas proporciona uma educação de melhor qualidade aos alunos, mas também assegura a melhor alocação e utilização dos recursos disponíveis pela Prefeitura Municipal de Duque Bacelar.



PROVIDÊNCIAS A SEREM ADOTADAS

Para a implementação eficaz da solução escolhida, que é a contratação de empresa especializada em fornecimento de material pedagógico complementar para atender os alunos da Rede Pública de Educação do Município de Duque Bacelar/MA, algumas providências operacionais e estruturais devem ser adotadas pela Administração.

Primeiramente, é essencial realizar um diagnóstico detalhado das necessidades específicas das escolas do município, identificando quais tipos de materiais pedagógicos são mais relevantes para cada série e temática. Esse levantamento deve incluir a análise das carências existentes e as demandas dos docentes, considerando também a diversidade dos alunos, incluindo aqueles com necessidades especiais. A partir dessa análise, poderá ser elaborada uma lista criteriosamente fundamentada de materiais a serem adquiridos.

Em seguida, é necessário estabelecer critérios de seleção para a escolha da empresa fornecedora, garantindo que esta possua experiência comprovada na distribuição de material pedagógico adequado



e que atenda às normas de inclusão. A realização de visitas técnicas às instalações da empresa e a referência de outros contratos executados podem constituir etapas importantes nesse processo.

Além disso, a Administração deve planejar a logística de entrega dos materiais nas escolas, assegurando que o cronograma de fornecimento sincronize com o calendário escolar, evitando interrupções nas atividades pedagógicas. O planejamento logístico deve abranger não somente a entrega inicial, mas sessões regulares de reposição de materiais ao longo do período letivo.

Uma consideração importante é a capacitação de professores e gestores escolares sobre a utilização efetiva dos materiais pedagógicos que serão entregues. Apesar de se tratar de uma solução comum, a especificidade do material inclusivo pode exigir orientações específicas sobre suas abordagens pedagógicas e metodológicas. Assim, a promoção de oficinas formativas ou treinamentos voltados à pedagogia aplicada aos novos materiais é uma providência relevante para maximizar a eficácia da contratação.

Por fim, é recomendável instituir um sistema de acompanhamento e avaliação do impacto dos materiais pedagógicos na aprendizagem dos alunos, acompanhando resultados por meio de indicadores claros. Essa avaliação servirá como base para futuras contratações e melhorias, garantindo a eficiência na aplicação dos recursos públicos destinados à educação. Todas essas providências visam assegurar o melhor aproveitamento dos recursos através da economicidade e eficácia na execução do contrato.

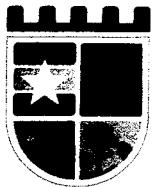


CONTRATAÇÕES CORRELATAS

No contexto da análise da necessidade de contratações correlatas e/ou interdependentes para a solução do problema referente à falta de materiais pedagógicos adequados nas escolas da Prefeitura Municipal de Duque Bacelar, foi determinado que não há necessidade de contratações adicionais antes da implementação da solução escolhida.

Parte dessa conclusão se baseia na premissa de que a aquisição dos materiais pedagógicos em si não requer intervenções técnicas ou operacionais complementares. A saúde estrutural das escolas e as condições de armazenamento e distribuição dos materiais foram previamente avaliadas, assegurando que os ambientes educacionais estão aptos para receber os novos recursos sem a necessidade imediata de modificações ou adaptações nas instalações existentes.

Além disso, não se identificou a necessidade de serviços de manutenção específicos, uma vez que o fornecimento dos materiais pode ocorrer de forma isolada, independentemente de ajustes físicos ou operacionais nas escolas. Essa abordagem garante que a prioridade esteja voltada para a melhoria da qualidade do ensino por meio do reforço nos insumos pedagógicos, sem que outras contratações sejam imprescindíveis neste momento.



Portanto, a escolha pela contratação dos materiais pedagógicos adequados é suficiente para atender a demanda identificada, desconsiderando a necessidade de contratações correlatas ou interdependentes numa fase inicial. Assim, o foco deve ser exclusivamente na aquisição dos materiais necessários, permitindo um impacto direto no processo educativo sem atrasos associados a possíveis obras ou adaptações nas dependências escolares.



IMPACTOS AMBIENTAIS

A contratação de uma empresa especializada para o fornecimento de material pedagógico complementar, como livros paradidáticos e de inclusão, pode gerar diversos impactos ambientais que devem ser considerados. Entre os principais impactos identificados, destacam-se a utilização de recursos naturais, a geração de resíduos sólidos e as emissões de gases relacionados ao transporte e à produção do material.

Em relação ao uso de recursos naturais, a fabricação de livros envolve a utilização de papel, que é extraído de árvores, e produtos químicos no processo de impressão. Essa prática pode resultar em desmatamento e comprometimento da biodiversidade. Para mitigar esses impactos, é recomendável optar por fornecedores que utilizem papel reciclado ou proveniente de florestas geridas de forma sustentável, além de promover a impressão sob demanda para evitar excessos. A utilização de tintas e materiais não tóxicos na impressão também deve ser priorizada.

A geração de resíduos sólidos, como embalagens e livros danificados, requer atenção especial. É essencial incluir práticas de logística reversa na contratação, estabelecendo parcerias com empresas especializadas para que os resíduos possam ser recolhidos e reciclados adequadamente. Isso permitirá não apenas a destinação correta dos materiais, mas também a valorização e reutilização de recursos.

Quanto às emissões decorrentes do transporte dos materiais, pode-se minimizar esse impacto por meio da seleção de fornecedores locais ou regionais, reduzindo assim as distâncias de transporte. Além disso, a priorização de mochilas, caixas de transporte e embalagens reutilizáveis contribuirá para a economia de recursos e a redução de resíduos gerados durante o frete.

Finalmente, é fundamental implementar um programa de conscientização nas escolas sobre a correta utilização e descarte dos materiais pedagógicos. Isso promoverá uma cultura de responsabilidade ambiental entre alunos e educadores, contribuindo para a sustentabilidade na educação.

Assim, as medidas mitigadoras propostas, focadas na eficiência energética e no uso responsável de recursos, incluem a escolha criteriosa de fornecedores sustentáveis, a adoção de práticas de logística reversa e a promoção de uma cultura ambiental nas instituições de ensino. Essas ações visam não apenas reduzir os impactos ambientais associados à contratação, mas também fomentar uma consciência ecológica na comunidade escolar.



ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE DUQUE BACELAR
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



PLS. Nº 19

Rubrica _____

CONCLUSÃO

As análises iniciais demonstraram que a contratação da solução aqui referida é viável e tecnicamente indispesável. Portanto, com base no que foi apresentado, podemos DECLARAR que a contratação em questão é PLENAMENTE VIÁVEL.

Duque Bacelar - MA, 25 de Março de 2025

Maria do Perpétuo Socorro Barbosa Oliveira
Subsecretária de Educação

Jose Alberto Bacelar Borges
Jose Alberto Bacelar Borges
Coordenador de Educação